УТВЕРЖДАЮ

Директор УО «Могилевский

государственный областной

лицей №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.В.Шилов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

УО «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ЛИЦЕЙ №1»

по реализации проекта «Родительский университет» в 2024/2025 учебном году

Цель: повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

Задачи:

⎯ формировать ценностно-смысловые основы родительства; актуализировать чувства ответственности за выполнение родительских функций;

⎯ формировать и развивать психолого-педагогические компетенции родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми), содействовать развитию навыков самообразования родителей;

⎯ обеспечить целенаправленную работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снизить риск конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказывать своевременную психолого-педагогическую и информационную помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

⎯ организовать эффективное сотрудничество и партнерство родителей обучающихся и лицея.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела, темы занятий | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные исполнители |
| 1. | **10-е классы** |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания.  Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | сентябрь | лекторий | педагог социальный, |
| 1.2 | Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребенку | ноябрь | круглый стол | Педагог психолог |
| 1.3 | Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | февраль | беседа-обсуждение | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 1.4 | Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в лицее | апрель | психологический тренинг | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2 | **11-е классы** |  |  |  |
| 2.1 | Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | октябрь | семинар-практикум | педагог-психолог, классные руководители |
| 2.2 | Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | декабрь | беседа | педагог-психолог, педагог социальный, |
| 2.3 | Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | март | дискуссия | педагог социальный, классный руководитель |
| 2.4 | Тема 4. Как помочь ребѐнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | май | психологический тренинг | классный руководитель, педагог-психолог |

Заместитель директора

по воспитательной работе Е.Н.Емельянова