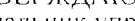


УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления образования  
Мориневского облисполкома  
  
Б.В.Рыжков  
«15» июня 2015 г.

# ЗАДАНИЯ

## для проведения вступительных испытаний в лицей по учебному предмету «Обществоведение»

Дата проведения: 19 июня 2015 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.30

## Комбинированный тест

Перед Вами задания вступительных испытаний по учебному предмету «Обществоведение». В тестовых заданиях требуется выбрать, дописать правильный ответ, соотнести элементы двух множеств. В заданиях № 1 – 20 правильным является только один вариант ответа. Выбрав правильный ответ, Вы обводите соответствующую букву кружком. Выполняя задания на соответствие, Вы вписываете соответствующие буквы в ячейки таблицы. Задание № 30 требует развернутого ответа.

Желаем успеха!

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. Людей, главный интерес которых направлен на внутренний мир человеческой жизни, на ход мыслей и переживаний, называют:

  - а) меланхоликами;
  - б) экстравертами;
  - в) холериками;
  - г) интровертами.

2. Представителем культурно-исторического подхода к изучению общества являлся:

  - а) Н. Данилевский;
  - б) К. Маркс;
  - в) Л. Гумилев;
  - г) Ш. Монтескье.

3. Представителем идеалистического подхода к изучению общества являлся:

  - а) Н. Данилевский;
  - б) К. Маркс;
  - в) Г. Гегель;
  - г) Ш. Монтескье.

4. Мировоззренческие обобщения, с которыми человек знакомится в процессе получения образования, могут принимать форму:



5. Материалистическое понимание истории было разработано:



#### **6. Элита - это:**

- а) группа населения, возвышающаяся над другими людьми благодаря своему происхождению;
  - б) привилегированная часть общества;
  - в) основная часть населения страны;
  - г) часть населения, утратившая связь со своей социальной группой.

7. Мысли и представления, выраженные в знаковых системах, хранящих достоиния культуры, приобретают самостоятельное, внеличностное существование и становятся:

- а) социальным опытом;  
б) процессом социализации;

в) социальной информацией;  
г) социальной историей.

8. Для западной модели творчества характерна (о):

- 1) ориентация на изменение человеком внешней среды, приведение мира в соответствие с собственным замыслом творческой личности;
  - 2) преобладание внутреннего творчества, когда преобразующая активность направляется творцом на самого себя.

- а) верно 1;  
б) верно 2;  
в) верны 1 и 2;  
г) неверны 1 и 2.

9. «Пытка природы» - строгий допрос, имеющий целью установить истину, - называется:

- а) моделированием;  
б) прогнозированием;  
в) экспериментом;  
г) гипотезой.

10. Образ мыслей отдельного человека или группы людей называют:

- а) сознанием;  
б) менталитетом;  
в) толерантностью;  
г) мессианством.

11. Заражение, внушение, убеждение, подражание являются:

- а) способами ролевого взаимодействия;
  - б) способами социальной рефлексии;
  - в) способами воздействия людей друг на друга;
  - г) проявлениями стереотипного поведения

12. Законодательной основой практического, действенного гуманизма является:

- 1) Конституция Республики Беларусь;  
2) белорусская экономическая модель.  
а) верно 1; в) верны 1 и 2;  
б) верно 2; г) неверны 1 и 2.

13. Эталонной называют группу:

- а) малую;
  - б) диффузную;
  - в) формальную;
  - г) из которой человек заимствует нормы, ценности и установки поведения.

14. При разрешении конфликта основной упор доказательств следует сосредоточить на:



15. Этичный и корректный способ показать детям их недостатки в поведении и деятельности, называется:

- а) знак; в) намек;  
б) символ; г) упак.

16. Тип общества, где утвердилась одна и та же социально-экономическая система - это:

- а) общество определенного экономического типа;
  - б) общественно-экономическая формация;
  - в) цивилизация;
  - г) класс.

## 17. Мотивы и поступки с точки зрения нравственной основы

**18.** Цивилизационный подход к истории был предложен философом и историком:

- а) Ш. Монтецье;  
б) Г. Гегелем;

- в) А. Тойнби;  
г) Карлом Марксом.

**19.** Приказ старшего по званию является примером:

- а) императивного общения;  
б) опосредованного общения;

- в) формального общения;  
г) неформального общения.

**20.** Высшим уровнем развития группы является:

- а) коллектив;  
б) диффузная группа;

- в) формальная группа;  
г) корпорация.

## **II. Установите соответствие.**

**21.**

1	Патриотизм	а	Любовь к родине, которая противопоставляет ее всем другим странам и народам
2	Национализм	б	Идеология, отрицающая права наций на государственную независимость, призывающая человека осознавать себя «гражданином мира», а не конкретной страны
3	Космополитизм	в	Любовь к родине, способность на самопожертвование ради ее интересов

1	2	3
---	---	---

**22.**

	Стиль управления		Содержание стиля управления
1	Авторитарный	а	Управление посредством коллективного обсуждения и совместного принятия решений
2	Демократический	б	Управление через оказание полного доверия и передачи функций подчиненным
3	Либеральный	в	Управление посредством приказов, не подлежащих обсуждению

1	2	3
---	---	---

**23.**

1	Конформист	а	Активно общается с другими людьми, непосредственно откликается на происходящие события
2	Экстраверт	б	Податлив реальному или воображаемому давлению группы
3	Нонконформист	в	Замкнут, плохо вступает в контакт с другими людьми

г	Стремится поступать вопреки позиции
---	-------------------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	господствующего большинства, любой ценой утверждать противоположное мнение
1	2	3

**III. Согласны ли Вы с утверждениями? Напишите «да» или «нет». Если необходимо, дополните предложения правильным ответом.**

24. Сторонники антропологического подхода считают культурой всю совокупность результатов человеческой деятельности, мир сотворенных людьми вещей, противостоящий природе.

25. Культура футбольных болельщиков – это массовая культура.

26. Слово «мотив» в переводе с латинского означает действовать.

**V. Допишите понятие.**

27. Про отрицательные качества какого типа темперамента говорят « passивен, вял и безразличен»?

28. Совокупность устойчивых мотивов, которые ориентируют деятельность и поведение человека в различных ситуациях – это личности.

29. \_\_\_\_\_ – это процесс взаимодействия людей, в ходе которого они обмениваются информацией, выявляют свое отношение друг к другу.

**VI. Дайте развернутый ответ на вопрос.**

30. «В мировоззрении эпохи находят основания ее идеи, убеждения и дела. Лишь придя к культуротворческому мировоззрению, мы окажемся способными к идеям, убеждениям и делам, необходимым для расцвета культуры.»

*A. Швейцер*

Как вы понимаете слова "мировоззрение эпохи"? Чем оно отличается от мировоззрения человека?

Как связаны между собой мировоззрение и культура?