



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника управления
образования Могилевского
облисполкома
 О.В. Стельмашок
«16» июня 2013г.

ЗАДАНИЯ

для проведения вступительных испытаний в 10 класс лицея
по учебному предмету «Французский язык»
Дата проведения – 19 июня 2013г.

Речевые ситуации

1. Vous voulez inviter un ami français chez vous. Parlez de votre famille, de vos conditions de vie.
2. «La famille joue un rôle très important dans la vie de chaque personne». Que penses-tu de cette citation?
3. Qu'est-ce que pour toi l'amitié et un vrai ami?
4. Quelles sont les qualités que tu voudrais trouver chez ton ami(e)?
5. Imaginez que des écoliers français sont venus dans votre école. Parlez de votre école et posez-leur des questions sur le système scolaire en France.
6. Vos copains ne savent pas comment occuper le temps après les classes. Conseillez-les comment on peut organiser le temps libre.
7. D'après vous, qu'est-ce que «manger sain et équilibré»?
8. Vos amis français vous posent des questions sur les spécialités de la cuisine bélarusse. Choisissez votre plat préféré et racontez comment le préparer.
9. Un nouvel élève est venu dans votre classe. Il se sent mal à l'aise. Aidez-le à s'intégrer dans votre classe (école). Parlez- lui de votre école, de ses traditions, des professeurs et des matières enseignées.
10. Que préférez-vous le théâtre ou le cinéma? Expliquez votre choix.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника управления
образования Могилевского
облисполкома
 О.В. Стельмашок
«16» июня 2013г.

ЗАДАНИЯ

для проведения вступительных испытаний в 10 лицейский класс
по учебному предмету «Французский язык»
Дата проведения – 19 июня
Время выполнения – 60 мин.

Лексико – грамматический тест

I. Mettez l'article ou la préposition «de» s'il le faut :

1. Prenez-vous café?
2. As-tu problèmes? Non, je n'ai pas problèmes.
3. Le matin Michel fait gymnastique.
4. C'est bon musicien.
5. Regardez livres qui sont sur table.
6. Marseille est grand port sur Méditerranée.

II. Employez le pronom convenable:

1. Parlez-vous de vos études? - Oui, nous parlons.
2. C'est le tableau de Renoir est exposé à l'Ermitage.
3. Ce jeune homme vous voyez est mon copain Nicolas.
4. J'ai déjà trouvé le dictionnaire tu m'as parlé cette semaine.
5. Le Marais est un quartier il y a beaucoup d'hôtels particuliers.
6. Jean a réussi au bac. Ecrivons- pour féliciter.
7. A Paris il y a trente quatre ponts parmi le Pont Neuf est le plus vieux.
8. Pense-t-elle à ce voyage? – Oui, elle ... pense.
9. Ce chansonnier a interprété quelques chansons deux en anglais.

III. Mettez les verbes au temps et au mode convenables:

1. Demain nous au cinéma. (aller)
2. Hier, Marie dans la rue. (tomber)
3. Mon père veut que je ce livre. (lire)
4. Je pense que tu le français. (apprendre)
5. Notre famille aller à la campagne. (aimer)
6. Chaque été Odette en bateau. (voyager)
7. L'emblème national de la France le coq (être)
8. Mes amies en wagon à temps. (monter)
9. A leur retour de Dijon, mes amis ont raconté ce qu'ils y
(voir)
10. On a dit que vous le match. (gagner)

IV. Mettez au féminin:

- Un ouvrier attentif –
- Un danseur talentueux –
- Un paysan grec –
- Un étudiant actif –
- Un acteur français –

V. Corrigez des fautes:

1. Je voudrais se promener seul.
2. La maison était occupé par la famille d'un nouveau-riche.
3. J'ai couvert la table de la belle nappe blanche.
4. Achète-moi une dizaine des oeufs.
5. Faites-vous du sport?

VI. Associez la question et sa réponse:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Tu as déjà acheté des disquettes? | a. Merci, pas mal. |
| 2. Quelle est votre nationalité? | b. Non, j'en ai une dizaine |
| 3. Salut, comment allez-vous? | c. Oui, c'est moi. |
| 4. Quelle heure est-il? | d. Je suis Canadien. |
| 5. Allo. C'est bien vous, Serge? | e. Il est midi. |