

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования
“Могилевский государственный
областной лицей № 1”

_____ П.В. Шилов

_____ 2016 г.

Дата проведения: 5 февраля 2016

Время выполнения работы: 60 минут

Диктант

Любовь к родной земле

Скромная природа тех мест, где я провёл первые годы моей сознательной жизни, не блистала пышной красотой. Здесь не было величественных гор и скал, окруженных облаками, эффектных, соблазнительных для художника, потрясающих панорам. Это был обычный русский простор: поля, леса и деревни с соломенными и деревянными кровлями, поросшими бархатным мохом. Едешь, едешь, бывало, десятки верст, и как бы не изменяется, почти не движется окружающий вас пейзаж.

Но каким чудесным, полным радостной жизни казался мне этот мир в детстве! Необыкновенной казалась маленькая речонка с зелеными, заросшими ивняком и камышом берегами, со стелющимися по песчаному дну колышущимися водорослями. Один, босиком, я бродил по лесным окраинам, поросшим иван-да-марьей, с деревенскими ребятами ловил в реке раков, а стеклянно-прозрачные светлые стрекозы доверчиво садились на наши ничем не покрытые беловолосые головы. Здесь, в лесном краю, и родилась моя любовь к живой природе, к родной земле. (141)

И.Соколов-Микитов

Грамматическое задание	Грамматическое задание
Вариант 1.	Вариант 2.
1. Обозначить морфемы в словах <i>бродил, поросшими</i>	1. Обозначить морфемы в словах <i>садились, потрясающих</i>
2. Выполнить синтаксический разбор словосочетания <i>бродил по окраинам</i>	2. Выполнить синтаксический разбор словосочетания <i>доверчиво садились</i>
3. Синтаксический разбор <i>Здесь не было...</i>	3. Синтаксический разбор <i>Один,...</i>
4. Построить схему предложения для синтаксического разбора	4. Построить схему предложения для синтаксического разбора