


УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника  
управления образования  
Могилёвского облисполкома  
 О.В.Стельмашок

«16» июня 2013 г.

### ЗАДАНИЯ

для проведения вступительных испытаний в 10 класс лицея  
по учебному предмету «Обществоведение»

Дата проведения: 19 июня 2013 г.

Время выполнения заданий: 90 минут

### Желаем успеха!

#### Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Образ мыслей отдельного человека или группы людей называют:  
а) менталитетом; б) сознанием; в) мировоззрением; г) идеологией.
2. Сторонники антропологического подхода считают, что культура — это совокупность:  
а) результатов человеческой деятельности, мир сотворенных людьми вещей, противостоящий природе;  
б) лучших творений человека.
3. Артефакты — это:  
а) знаки, служащие условным обозначением какого-либо образа или идеи;  
б) искусственно созданные человеком предметы и явления.
4. Особая отрасль деятельности, целью которой является производство новых знаний о природе и обществе. — это:  
а) искусство; б) наука; в) техника; г) религия.
5. Кто является автором «Пирамиды потребностей человека»?  
а) А.Маслоу; б) К.Роджерс; в) З.Фрейд; г) К.Юнг.
6. Профессиональная культура — это:  
а) совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества;  
б) деятельность особых учреждений, предприятий, специалистов по организации материального и духовного производства.
7. Традиция — это:  
а) исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение знания, опыт, формы и правила поведения, нравы, обряды, обычаи;  
б) знания и способы трудовой деятельности, обычаи, основные символы и ценности культуры.

8. Суждения европейцев о том, что их общество есть образец для остального мира, называют:  
а) гегемонизмом; б) полицентризмом; в) европоцентризмом; г) этноцентризмом.
9. Ксенофобия — это:  
а) отношение к культуре другого народа с позиции превосходства;  
б) страх перед чужими взглядами и обычаями, неприязнь или ненависть к ним;  
в) признание своеобразия каждой из культур;  
г) процесс взаимодействия культур.
10. Способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения, называется:  
а) отзывчивостью; б) восприимчивостью; в) социальной рефлексией; г) ролью.
11. Группы, специально созданные для определенной деятельности, называются:  
а) малыми; б) большими; в) формальными; г) неформальными.
12. Разновидность общественного поведения, которая характеризуется стремлением соответствовать мнению большинства, называется:  
а) коллективизмом; б) конформизмом; в) популизмом; г) альтруизмом.
13. При столкновении интересов групп, входящих в состав определенных организаций, возникает конфликт:  
а) межличностный; б) личностно-групповой; в) межгрупповой; г) внутриличностный.
14. Исторически сложившаяся форма поведения людей, упорядочивающая их действия и имеющая символический характер, называется:  
а) этикетом; б) ритуалом; в) церемонией; г) обычаем.
15. Диалогическое общение предполагает:  
а) авторитарную, директивную форму воздействия на человека;  
б) скрытое влияние на человека с целью достижения своих намерений;  
в) равноправные, гуманистические, доверительные отношения.
16. Привычные взгляды можно назвать:  
а) отзывчивостью; б) восприимчивостью; в) социальной рефлексией; г) стереотипами.
17. Высшим уровнем развития группового поведения является:  
а) группа-коллектив; б) формальная группа; в) диффузная группа; г) референтная группа.
18. Стремление во всем противостоять мнению коллектива определяется как:  
а) нонконформизм; б) конформизм; в) популизм; г) альтруизм.
19. Межличностный конфликт характеризуется столкновением:  
а) интересов нескольких участников; б) интересов личности и группы;  
в) интересов различных групп; г) социальных ролей, исполняемых человеком.
20. Совокупность правил, касающихся внешнего проявления отношения к людям, называется:  
а) этикетом; б) ритуалом; в) церемонией; г) обычаем.

21. Какое из приведённых суждений в наибольшей степени соответствует правильному пониманию природы и сущности человека:

- а) человек - существо несамостоятельное; б) человек – существо биологическое;  
в) человек – существо социальное; г) человек – существо биосоциальное.

22. Человек, направленный на самого себя, склонный более к самонаблюдению, чем общению с другими людьми:

- а) экстраверт; б) интроверт; в) амбиверт; г) конформист.

23. Человека невозмутимого, с устойчивыми стремлениями и настроением, с постоянством и глубиной чувств, с размеренностью действий и речи, со слабым внешним выражением душевных состояний называют:

- а) флегматиком; б) холериком; в) меланхоликом; г) сангвиником.

24. Нужда человека в чём-либо – это:

- а) желание; б) потребность; в) собственность; г) мотивация.

25. Моральные нормы берут свое начало из:

- а) правовых норм; б) народных обычаев; в) норм этикета; г) политических традиций.

26. Лидером является человек:

а) который хочет и может влиять на других;

б) за которым люди хотят идти.

- 1) верно а); 2) верно б); 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

27. Идеальный образец нравственного поведения, к которому люди стремятся, считая его наиболее разумным, полезным, красивым, определяется как:

- а) нравственная норма; б) ценность; в) нравственный принцип; г) нравственный идеал.

28. Любовь к родине, которая противопоставляет ее всем другим странам и народам, – это:

- а) патриотизм; б) национализм; в) космополитизм; г) шовинизм.

29. Осуждение или одобрение поступка человека, его поведения, образа мыслей или жизни на основе требований морали называют:

- а) нравственностью; б) нравственной оценкой; в) нравственным поведением;  
г) нравственными мотивами.

30. Тип общества, в котором утвердился одна и та же социально-экономическая система, называется:

- а) цивилизация; б) культурно-исторический тип; в) суперсистема; г) общественно-экономическая формация.

### Задание 2. Соотнесите:

1. Понятие и определение:

1) благородство; 2) великодушие; 3) чуткость; 4) дружба.

а) способность снисходительно относиться к незначительным проступкам и упущениям других, готовность бескорыстно жертвовать своими интересами ради них;

б) отношение к людям, которое предполагает заботу об их нуждах, внимательность к их потребностям и интересам, мыслям и чувствам;

в) уважение к другому человеку, бескорыстие и самоотверженность, общность интересов;

г) отношение человека к людям направляется возвышенными мотивами, связано с самоотверженностью, мужеством, высокими идеалами.

2. Подходы к изучению общества и их авторов:

1) натуралистический; 2) культурно-исторический; 3) идеалистический; 4) материалистический.

а) Монтескье Ш.; Гумилев Л.Н.; б) Маркс К.; Энгельс Ф.; в) Данилевский Н.Я.; г) Гегель Г.

3. Функции культуры и их содержание:

1) адаптивная; 2) нормативная; 3) исторической преемственности; 4) ценностная.

а) накопление, хранение, систематизация и передача информации;

б) формирует у человека потребности и ориентации среди значимого и незначительного для него;

в) регулирование общественной жизни;

г) позволяет приспособиться к различным природным условиям.

4. Понятие и определение:

1) нравственные нормы; 2) нравственная оценка; 3) нравственные принципы; 4) нравственный идеал.

а) стратегические установки человека в его отношении с людьми;

б) образцы поведения, к которым стремится человек, считая их наиболее разумными, полезными, красивыми;

в) определяет, как человек должен вести себя по отношению к обществу, другим людям, самому себе;

г) осуждение или одобрение поступка, поведения человека на основе законов морали.

5. Соотнесите слово и его латинский/греческий аналог:

1) страх; 2) кровь; 3) благодать; 4) толпа.

а) phobos; б) charisma; в) vulgus; г) sanguis.

### Задание 3. Определите понятие:

1. \_\_\_\_\_ — это теория и политика, основанные на положениях о физической и психической неравноценности человеческих рас и решающем влиянии расовых различий на историю и культуру, об изначальном разделении людей на высшие и низшие расы.

2. \_\_\_\_\_ — это процесс усвоения человеком совокупности знаний, норм поведения, привычек, позволяющих ему жить в обществе, быть полноценным членом общества.

3. \_\_\_\_\_ — это система внутренних факторов, вызывающих и направляющих поведение человека, ориентированное на достижение цели.

4. \_\_\_\_\_ — это способность человека ограничить себя, наложить в случае необходимости запрет на свои природные желания.

5. \_\_\_\_\_ — это способность к искреннему сопереживанию, стремление разделить чужую боль.

### Задание 4. Подумайте над высказыванием и ответьте на вопросы:

«Язык — это большое народное сокровище. Его нельзя не уважать, как нельзя не уважать родной народ» (И. Мележ)

1) Почему язык белорусский писатель назвал народным сокровищем?

2) Как следует обращаться с сокровищем?

3) Как между собой связаны любовь к языку и любовь к народу?