

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образования Могилевского
облисполкома

В.В.РЫЖКОВ

« 15 » ИЮНЯ 2016 г.

Дата проведения: 15 июня 2016 г.

Время выполнения: 10.00 – 10.45

Текст

для проведения вступительных испытаний по учебному предмету «Русский язык» для лиц, поступающих в лицей

Диктант

Славен человек, когда он силён и добр. Страшен человек, когда он забывает о своей силе. Слишком много зла причинил человек природе за тысячелетия бесконтрольного владения её богатствами, так как он очень долго брал, ничего не отдавая взамен.

Не думающий о будущем человек может натворить много бед. Может довести почву до эрозии, реки до обмеления, собственную душу до оскудения.

Есть вещи, доступные только миру наших чувств, и к ним относится чувство нерасторжимой связи с природой. Ощущение родства, единства с природой заложено в человеке от рождения. Оно неистребимо, как сама жизнь. Вот потому-то горожанин, утративший многие связи с природой, стремится внести в свой дом хотя бы малую часть её – былинку, кустик. Он навешивает цветочные ящики на балконах, устраивает аквариумы и террариумы.

Однако чувство близости к природе тоже нужно развивать, как развивают музыкальные способности, и начинать это надо с детства. Для этого, во-первых, вводится преподавание основ охраны природы, а во-вторых, издаются книги, пробуждающие в детях интерес к природе, животным и растениям – всему тому, что учит, и облагораживает, и наполняет ощущением прекрасного. (168 слов)

(По Е.Свирскому)

Грамматическое задание

№ п/п	Вариант I	№ п/п	Вариант II
1.	Обозначьте окончания во всех самостоятельных частях речи 1-го предложения текста.	1.	Обозначьте окончания во всех самостоятельных частях речи 2-го предложения текста.
2.	Из последнего абзаца текста выпишите глагол, имеющий следующие морфологические признаки: несов.вид, I спр., неперех.	2.	Из последнего абзаца текста выпишите глагол, имеющий следующие морфологические признаки: несов. вид, II спр., перех.
3.	Укажите вид придаточной части второго предложения текста.	3.	Укажите вид придаточной части третьего предложения текста.
4.	Составьте схему 1-го предложения последнего абзаца текста, укажите вид предложения.	4.	Составьте схему последнего предложения текста, укажите вид предложения.