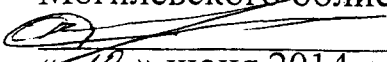


УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
Могилевского облисполкома

 В.В.Рыжков

«10» июня 2014 г.

ТЕКСТ

диктанта с грамматическим заданием
по учебному предмету «Русский язык»
для проведения вступительных испытаний в лицей

Дата проведения: 16 июня 2014 г.

Время выполнения: 45 минут

Юрий Карлович Олеша написал мало. Может быть, мог бы написать больше. По поводу количества написанных произведений есть такая точка зрения: писатель может написать столько, сколько он написал.

Юрий Олеша написал один небольшой роман «Зависть», сборник поразительных рассказов, роман для детей «Три толстяка», несколько пьес. Пробовал писать сценарии, но с кинематографом ему было непросто. И всё же его литературное наследие представляет непреходящую ценность не только для современников, но и для людей грядущих поколений, так как в сочинениях его трепетала живая душа, горячо влюблённая в жизнь и замечательно тонко резонирующая на её многообразные сложности.

Слово, фраза под его пером обогащались силой необыкновенной образности и точности. Он чувствовал красоту литературного слова как рисунок, как живопись, как музыкальную интонацию. Первые строки «Зависти» звучат как совершенная фортепьянная пьеса: ни одного лишнего звука – так смысл влит в отработанную, отточенную, выстроенную форму. Читать роман – наслаждение, к которому хочется возвращаться постоянно, как можно возвращаться к стихотворению Пушкина или Пастернака, словно взвешивая на руке чистую округлость слов, заново открывающих понятия и образы. Видимо, это и есть литература. (169 слов).

(По С. Герасимову)

Грамматическое задание

1. Выполните морфемный разбор всех самостоятельных частей речи 2-го предложения 2-го абзаца текста.
2. Из предпоследнего предложения текста выпишите слово (к) которому, выполните морфологический разбор этого слова. *исполн. Д. и е. 7. П. П.*
3. Выпишите 2-е предложение 2-го абзаца текста, подчеркните грамматическую основу, укажите вид сказуемого. По строению грамматической основы определите вид каждого простого предложения, входящего в состав данного.
4. Постройте схему предпоследнего предложения текста, укажите вид подчинения придаточных частей. *0,5* Союзом или союзным словом является как в данном предложении?