

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования  
Могилевского облисполкома

Б.В.Рыжков

«10» июня 2014 г.

ТЕКСТ

комбинированного теста по учебному предмету «Обществоведение»  
для проведения вступительных испытаний при приеме в лицей

Дата проведения: 20 июня 2014 г.

Время выполнения: 90 минут

Перед Вами задания вступительного экзамена по учебному предмету «Обществоведение». В тестовых заданиях требуется выбрать, дописать правильный ответ, соотнести элементы двух множеств. В заданиях № 1 – 20 правильным является только один вариант ответа. Выбрав правильный ответ, Вы обводите соответствующую букву кружком. Выполнения задания на соответствие, Вы вписываете соответствующие буквы в ячейки таблицы. Задание № 30 требует развернутого ответа.

Желаем успеха!

**I. Выберите правильный вариант ответа.**

1. Достижениями, связанными с жизнью человека в современном мире стали:

- а) удовлетворение минимума человеческих потребностей;
- б) удовлетворение самых разных человеческих потребностей;
- в) неравномерность экономического развития разных стран мира;
- г) неравномерность научно-технического развития стран мира.

2. «Я – концепция» разработана:

- а) К.Роджерсом;
- б) И.П.Павловым;
- в) К.Г.Юнгом;
- г) И.С.Коном.

3. Обобщённое понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с миром, состоящее из его важнейших убеждений, – это:

- а) духовность;
- б) направленность;
- в) мировоззрение;
- г) характер.

4. От темперамента зависит:

- 1) своеобразие поведения и деятельности человека;  
2) степень жизненной активности человека.  
а) верно 1; в) верны 1 и 2;  
б) верно 2; г) неверны 1 и 2.

5. Восприимчивость к воспитанию означает:



6. Убеждение в том, что человек сотворен Богом было характерно для:

- а) античности;  
б) средневековья;  
в) эпохи Возрождения;  
г) Нового времени.

7. Основание целостности и единства общества Г.Гегель видел в:

- а) духовной жизни;  
б) материальном производстве;  
в) науке;  
г) политике.

#### **8. Идеология белорусского государства:**

- 1) выражает национально-исторические традиции и ценности белорусского народа;  
2) характеризует основные цели современного развития белорусского общества.  
а) верно 1; в) верны 1 и 2;  
б) верно 2; г) неверны 1 и 2.

9. Способность человека думать, чувствовать, желать и знать об этом – это:

- а) психика;  
б) сознание;  
в) самоанаболение;  
г) самооценка.

**10.** Элитарная культура характеризуется:

- а) анонимностью;  
б) обществе ценностей;  
в) разрушением принятых в  
г) духовным аристократизмом;  
г) принципиальной закрытостью.

**11.** Мысли и представления, выраженные в знаковых системах, хранящих достоиния культуры, приобретают самостоятельное, величественное существование и становятся:

- a) социальным опытом;
- в) процессом социализации;
- б) социальной информацией;
- г) социальной историей.

**12.** Основу искусства составляют:

- 1) мышление и эксперимент;
- 2) воображение и фантазия.
- а) верно 1;
- в) верны 1 и 2;
- б) верно 2;
- г) неверны 1 и 2.

**13.** Фреска «Афинская школа» – это великое произведение:

- а) Леонардо да Винчи;
- в) Питера Брейгеля Старшего;
- б) Микеланджело;
- г) Рафаэля Санти.

**14.** Процесс образования осуществляется:

- 1) на протяжении всей жизни человека;
- 2) только в период обучения в школе, учреждениях профессионально-технического и высшего образования.
- а) верно 1;
- в) верны 1 и 2;
- б) верно 2;
- г) неверны 1 и 2.

**15.** Конституция Республики Беларусь является:

- 1) правовой основой идеологии белорусского государства;
- 2) социально-экономической основой идеологии белорусского государства.
- а) верно 1;
- в) верны 1 и 2;
- б) верно 2;
- г) неверны 1 и 2.

**16.** Традиция – это:

- 1) исторически сложившиеся и передаваемые от поколения к поколению знания, опыт, формы и правила поведения, нравы, обряды, обычаи;
- 2) знания и способы трудовой деятельности, основные символы и ценности культуры.
- а) верно 1;
- в) верны 1 и 2;
- б) верно 2;
- г) неверны 1 и 2.

**17.** Каждая новая идея требует:

- 1) соответствующих языковых средств для её объяснения;
  - 2) введения новых правил и норм в язык.
- а) верно 1;                          в) верны 1 и 2;  
б) верно 2;                          г) неверны 1 и 2.

**18.** Цивилизационный подход к истории был предложен философом и историком:

- а) И.Монтескье;                          в) А.Тойнби;  
б) Г.Гегелем;                                  г) К.Марксом.

**19.** Способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения, называется:

- а) отзывчивостью                          в) восприимчивостью;  
б) рефлексией;                                  г) ролью.

**20.** Низшим уровнем развития группы является:

- а) малая группа;                          в) формальная группа;  
б) диффузная группа;                          г) референтная группа.

## **II. Соотнесите.**

**21.** Понятие и его определение:

1	Интерес	а	Состояние готовности человека совершить что-либо, предрасположенность к активным действиям в определенной ситуации
2	Убеждение	б	Реальная причина, которая осознается нами и направляет познавательную и практическую деятельность
3	Мотив	в	Твердая уверенность личности в чём-либо, побуждающая её поступать в соответствии со своими взглядами, суждениями о важном и неважном, достойном и недостойном
4	Установка	г	То, ради чего человек выполняет те или иные действия

1	2	3	4

**22.** Форму регуляции поведения и её определение:

1	Этикет	а	Исторически сложившаяся форма поведения людей, упорядочивающая их действия и носящая символический характер
2	Обычай	б	Совокупность правил, касающихся внешнего проявления отношения к людям
3	Ритуал	в	Традиционно установившийся порядок поведения

1	2	3

**23.** Понятие и его определение:

1	Нравственный идеал	а	Стратегическая установка человека в его отношениях с людьми
2	Нравственные качества	б	Сформировавшиеся на протяжении всей истории человечества представления о должном отношении человека к обществу, другим людям, самому себе
3	Нравственные нормы	в	Целостный образец нравственного поведения, к которому люди стремятся, считая его наиболее разумным, полезным, красивым
4	Нравственный принцип	г	Отражают полярность морального мира и делятся на хорошие (добродетели) и плохие (пороки)

1	2	3	4

**III. Согласны ли Вы с утверждениями? Напишите «да» или «нет». Если необходимо, дополните предложения правильным ответом.**

**24.** Личность – это человек с неповторимо своеобразными биологическими чертами, отличающими его от других людей.

---

**25.** Культурно-исторический подход к объяснению общества указывает на отличие общественных процессов от природных.

---

**26.** Основными субъектами творчества, культуры являются народ и государство.

---

**V. Допишите.**

**27.** Постепенные и вместе с тем существенные изменения в общественной жизни – это \_\_\_\_\_

**28.** В структуре конфликта можно выделить 4 элемента:

---

**29.** Центральным элементом нравственного поведения человека является \_\_\_\_\_, которому предшествует мотив, постановка цели, принятие решения.

**VI. Дайте развернутый ответ на вопрос.**

**30.** Что такое конфликт?

Какие типы конфликтов вы знаете? Охарактеризуйте их.

Приведите доказательства того, что преодоление внутриличностного конфликта способствует формированию личности человека.